

Kennsluáætlun við matarborðið.

Viðfangsefnið/reglan: **Hjálpa sér sjálfur** (ábyrgð).

Til hvers ætlumst við af nemandanum? Að barnið fái tækifæri til að hjálpa sér sjálf við matarborðið með því að skammta sér sjálf, skera matinn, smyrja brauðið og hella í glasið - fer eftir aldri og getu barnanna.

Útskýrum af hverju reglan er mikilvæg: **Til þess að börnin læri að hjálpa sér sjálf - verði sjálfstæð við matarborðið.**

Hvernig kennum við þessa hegðun?

Sýnikennsla - æfing við matarborðið.

Minna á rétta hegðun.

M:yndir.

Listi yfir dæmi um rétta og ranga hegðun:

Rétt hegðun (+).

1. Gunnu langaði í meiri fiskibollur en Jóna starfsmaður gat ekki hjálpað henni strax. Gunna fékk sér fiskibollur sjálf og skar þær á disknum sínum og gat byrjað að borða - gott að þurfa ekki að bíða.
2. Jón var duglegur að æfa sig að smyrja brauðið sitt að lokum gat hann alltaf gert það sjálfur - mjög duglegur og glaður..
- 3.

Röng hegðun (-).

1. Gunnu langaði í meiri fiskibollur en Jóna starfsmaður gat ekki hjálpað henni strax. Jóna bað hana að gera sjálf en Gunna vildi það ekki og þurfti að bíða og bíða á meðan að Jóna var að klára að skera fyrir Nonna.
2. Nonni vildi aldrei prufa að smyrja brauðið sitt og æfa sig. Hann þurfti alltaf að bíða og gat ekki smurt brauðið sitt þegar hann varð eldri
- 3.

Gefum nemendunum færi á að æfa sig og fullkomna færni: